

# 彰化縣美豐國民小學 110 學年度閱讀實施計畫

一、依據：教育部國民中小學提升閱讀計畫。

二、目標

- (一)培養兒童閱讀習慣，使其融入學習及生活脈絡中。
- (二)啟動閱讀交流，分享閱讀教學策略，提昇閱讀教學知能。
- (三)鼓勵家長積極參與親子共讀活動，增進親子互動關係。
- (四)營造豐富的閱讀環境，奠定終身學習的基本能力。

三、實施對象：全校親師生

四、實施原則

- (一)興趣原則：以循序漸進的方式，逐步引導孩子進入書香世界。
- (二)專業原則：規劃多元的教師精進閱讀指導專業能力的研修活動，提升閱讀指導品質。
- (三)多元原則：鼓勵各師依據學生差異，規劃不同的閱讀活動，讓孩子得到適合自己的閱讀方法。
- (四)激勵原則：適時鼓勵推動閱讀活動績優之學生及老師。

五、實施策略

- (一)成立兒童閱讀推動小組結合校內喜愛閱讀教學教師，成立兒童閱讀推動小組，研擬學校閱讀推動計畫。
- (二)營造閱讀友善環境，新建閱讀共讀站
  - 1.更新圖書，提高圖書利用機率。

2. 鼓勵家長、民間團體、出版社、社會各界響應捐書贈書活動。
3. 鼓勵班級設置圖書專櫃，成立閱讀角落，便利就近取閱。



### (三) 培訓閱讀種子教師

1. 鼓勵教師多參與教育部、教育處、文化局所辦之閱讀種子教師研習。
2. 透過週三教師進修研習，邀請專家學者蒞校指導，精進教師課堂閱讀教學能力。

### (四) 招募志工協助閱讀推廣

1. 結合民間團體、公私立社會資源、社教機構等，共同推動閱讀活動。
2. 利用晨光時間，實施志工到校繪本導讀、說故事---等活動，藉以提升閱讀興趣，豐富學習活動。

### (五) 推動師生共讀

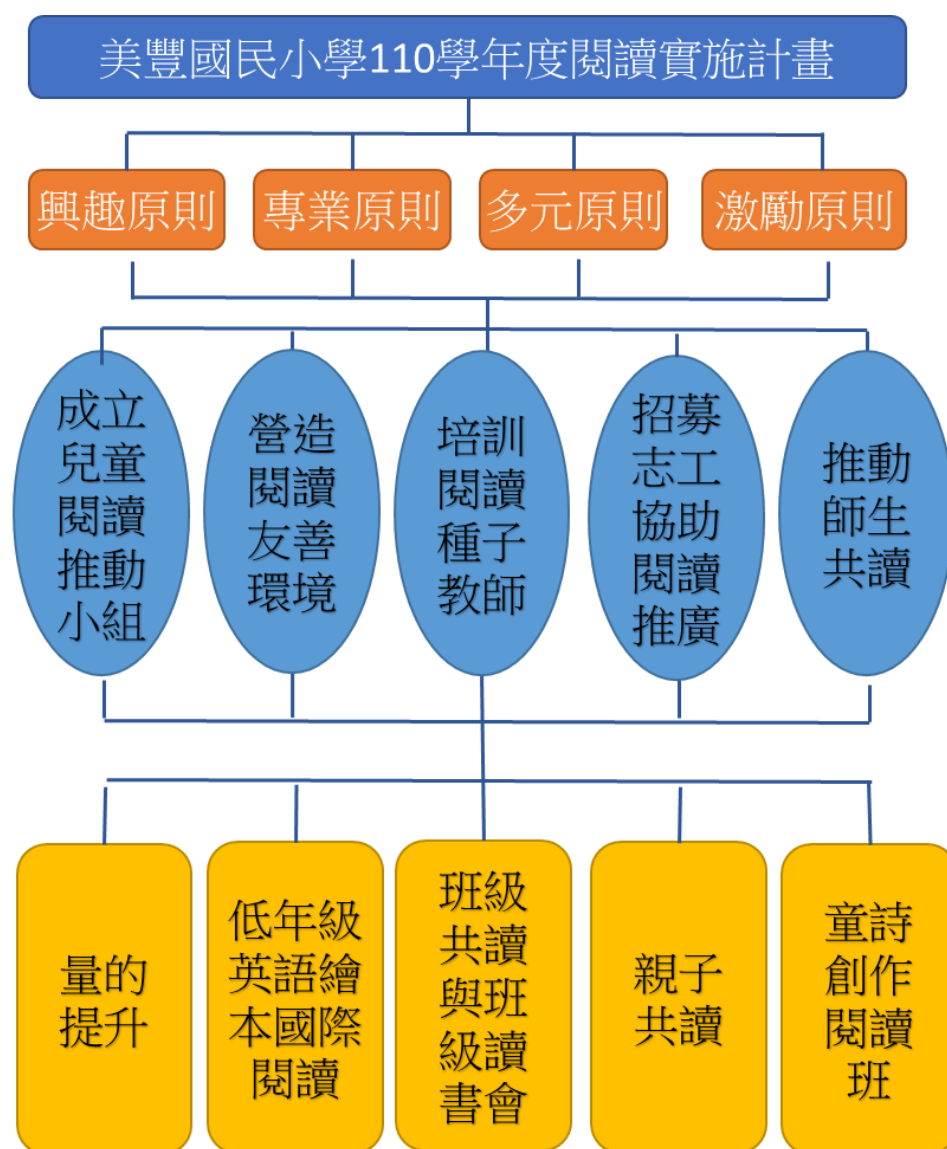
1. 成立教師讀書會，教師以身作則，帶動讀書風氣。
2. 每週二~五上午 7:45 前為全校師生共讀時間，經由教師深入精緻的引導，配合對話、分享等活潑多元的延伸活動，藉以開啟兒

童閱讀風氣之大門。

## 六、110 學年度閱讀教育具體推行方法

### (一)量的提升策略：

1. 鼓勵學生自由閱讀，發掘自我興趣與潛能。設置閱讀小學士、小碩士、小博士獎勵：每一學期統計，每讀完 20 本書頒發小學士獎狀及獎品，每讀完 40 本書頒發小碩士獎狀及獎品，每讀完 60 本書頒發小博士獎狀



2. 各班閱讀數量排名（依人數比例取各班級數名），將頒發禮券獎

品。

3. 搭配學生閱讀護照：每一學期統計，經老師完成認證簽章，排名全校排行前三名，將頒發禮券獎品。

#### (二)低年級英語繪本國際閱讀：

1. 由英文教師利用晨光時間導讀英文繪本，讓學生輕鬆開口說英文，也能學習國際語言，具備正確世界觀。
2. 每周預計進行一本英文閱讀。

#### (三)班級共讀與班級讀書會：

1. 每班挑選與學生數相同的書籍，每周閱讀一本，寫下 50 個字的心得或繪圖，依序傳遞完成閱讀，一年級可以先由閱讀起步走的書籍開始輪流，人數少的可以進行 2 輪。
2. 運用時間進行班級共讀書討論，搭配學生的共讀書心得，讓學生學會表達、溝通與分享。

#### (四)親子共讀：

1. 配合班級共讀書籍，帶回家中與家長分享，每週五 FB 為親子共讀日，第一週一年級、第 2 週二年級、第三週 3 年級…。依序，以 2 輪為主(扣除評量週)，其他週為鼓勵參加。
2. 以抽獎方式(生活用品)吸引學生及家長，養成習慣，建立學生自信心。

#### (五)童詩創作閱讀班：

1. 配合教育部活化計畫加強學生閱讀與創作產出，並建立童詩步道加以刊登，建立學生高峰經驗。

2. 發行美豐刊物，增加學生創作經驗與表現舞台。

